

NUS A NUS

La Xarxa 0-18 dels barris de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera i el Barri Gòtic

«Entenem que ens han donat el premi no només com a reconeixement per la feina feta; aquest premi ens sembla que és sobretot amb vista al futur: un punt de partença, un vot de confiança, un alè per a seguir treballant en aquest sentit i amb aquesta sensibilitat». Aquest text és part del discurs que van llegir els membres de la Xarxa 0-18 dels barris de Sant Pere, de Santa Caterina i la Ribera i del Barri Gòtic durant l'acte de lliurament del Premi Catalunya d'Educació 2008. Il·lustració: Cinta Montserrat



José Luis Alfranca, Glòria Cazallas, Montserrat Chamorro, Mercè Miralles, Isabel Nadal, Montserrat Olivella, M. José Roig, Mercè Vilalta i Justa Zafra.

Nosaltres, la Xarxa 0-18 dels barris de Sant Pere, de Santa Caterina i la Ribera i del Barri Gòtic, representem els centres públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació secundària del districte de Ciutat Vella ubicats al Barri Gòtic i en el que fins fa poc es deia Casc Antic i ara té un nom que recorda una lletania. A les nostres escoles, com als nostres barris, acollim una gran diversitat social, persones dels cinc continents i moltíssimes nacionalitats, llengües i cultures, així com diversos nivells econòmics, en un territori ric i divers, bressol de la ciutat antiga i del poeta modern, epicentre de la vida política, econòmica, cultural i artística de Barcelona. El nostre alumnat cada dia fa el camí de casa a l'escola acompanyat per les lletres de la paraula *Barcino* creades per Joan Brossa, les pedres de la muralla romana, els mosaics del Palau de la Música o del mercat de Santa Caterina, els edificis i l'arc de triomf de l'Exposició Universal, l'estructura de progrés de l'Estació de França i uns quants museus que representen l'antiguitat i la contemporaneïtat d'aquesta ciutat.

Representem nou centres, amb uns dos-cents professors i altres professionals, quasi dos mil alumnes... Des del curs 2000-2001 hem anat avançant en la creació d'una coordinació que ens ajudi a créixer institucionalment, que signifiqui també un valor afegit d'aquest territori tan privilegiat on estem arrelats. I aquest camí, que ara el Departament d'Educació ha volgut reconèixer (reconeixement que també hem rebut del Consorci d'Educació de Barcelona i de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona), no ha estat un camí planer, ni hem arribat al final.

Ha estat una caminada, quasi un pelegrinatge, a diferents ritmes, amb diferents moments, amb dies de sol, de pluja, de pols, però que ens ha ajudat a consolidar la voluntat d'aprendre a caminar plegats i el convenciment que, en el camí cap a la bona educació, les escoles han de passar de la competència a la col·laboració, a sumar esforços per a poder garantir, en definitiva, una bona continuïtat educativa en l'etapa bàsica amb coherència i qualitat pedagògica. És un camí sense retorn.

EL FUNCIONAMENT

Aquesta coordinació, impulsada per les direccions dels centres i amb la implicació dels Serveis Educatius, la Inspecció d'Educació i els serveis

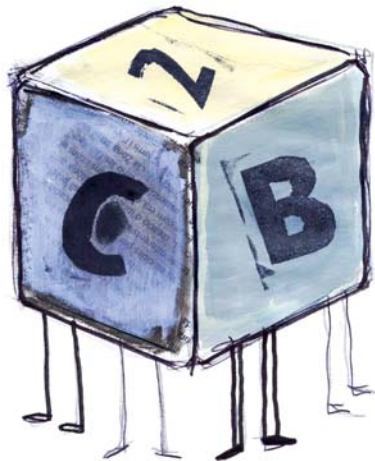
personals del Districte, ha desenvolupat actuacions de coordinació organitzativa i pedagògica que han anat avançant des de l'acompanyament inicial de l'alumnat de sisè de primària a l'ESO fins a l'organització d'activitats que impliquen tots els sectors de la comunitat escolar: alumnat, famílies i professorat. A partir del consens d'una planificació inicial recollida en els documents «Hola, escola! Acords d'actuacions per acompanyar els alumnes de l'escola bressol al parvulari» i «Anem junts a l'ESO! Protocol d'actuacions per acompanyar els alumnes des dels centres de primària als IES vinculats», hem anat realitzant cada any tot un seguit d'activitats sistematitzades.

El resultat d'aquesta feina ha començat a visualitzar-se. S'ha avançat en l'equilibri de l'oferta i demanda educativa de la zona, de manera que entre la primera i la segona opció sol·licitades en el període de preinscripció s'han consolidat quasi la totalitat de les places que s'ofereixen segons la valoració del Consorci d'Educació de Barcelona, s'ha produït una millora de l'índex de vinculació entre els centres adscrits, ha augmentat la coherència curricular entre la llar i el parvulari i primària i secundària, ha millorat la coordinació pedagògica del professorat i de les direccions dels centres, s'han optimitzat els recursos compartits i s'ha refermat la complicitat entre els professionals implicats (persones dels centres, dels Serveis Educatius i del Districte de Ciutat Vella) per l'avenç cap a una zona educativa coherent.

La nostra xarxa, que ha anat implicant en la coordinació els Serveis Educatius, la Inspecció i algun programa a mida que anàvem avançant, s'ha desenvolupat a causa d'un ferment intern, com un llevat que ha fet pujar la massa, que ha anat madurant des de l'interior de cada cen-

QUI SOM

El grup de treball de directores i directors impulsor de la Xarxa 0-18 està format per: José Luis Alfranca (EBM Carabassa), Glòria Cazallas (EBM Portal Nou), Montserrat Chamorro (IES Verdguer), Mercè Miralles (IES Pau Claris), Isabel Nadal (CEIP Cervantes), Montserrat Olivella (CEIP Parc de la Ciutadella), M. José Roig (CEIP Pere Vila), Mercè Vilalta (CEIP Àngel Baixeras) i Justa Zafra (EBM Puigmal).



tre, projectant en l'entorn aquesta fermentació, lentament. Ha estat com plantar una llavor: en germina una planta, que produeix les seves flors i els fruits, i tornen a caure noves llavors al voltant, que, alhora, germinen; creixen noves plantes i fruits, i les llavors tornen a caure... Activitat a activitat, s'ha anat teixint la xarxa; nus a nus —amb el seu volum, textura, tensió i resistència—, s'ha fet la xarxa... Ha estat una feina des dels centres cap al territori.

Som centres amb importants dificultats que hem vist els avantatges de treballar conjuntament per aprendre, col·laborar, optimitzar recursos... I cada pas que hem fet ens ha ajudat a madurar i ens ha donat més perspectiva per a entendre millor el sistema, cosa que també ens ha permès consolidar els diferents projectes.

La coordinació no és un punt de sortida, sinó l'assoliment d'un objectiu que, a partir d'ara, amb el suport que ha implicat el premi, podrà ser un punt de partida cap a altres objectius que ajudin a fer una oferta educativa de proximitat més cohesionada i amb més continuïtat. e

<http://xtec.cat/ceipcervantes-cvella/xarxa018.htm>
inadal@xtec.cat (coordinació)

LES NOSTRES ACTIVITATS

Amb l'alumnat de l'escola bressol i de parvulari

- Visita dels alumnes de P3 a les escoles bressol municipals (EBM).
- Treball de conscienciació amb l'alumnat de Llar 2.
- Visita dels alumnes de Llar 2 als parvularis.

Amb l'alumnat de 6è i de 1r d'ESO

- Activitats d'informació sobre l'ESO i els centres vinculats (6è de primària).
- Visita als centres d'ESO vinculats (6è de primària i 1r d'ESO).
- «Aplec del Pas» (6è de primària i 1r i 2n d'ESO).
- Simplificació del procés de preinscripció i seguiment de la matrícula.
- Proves de nivell.
- Avaluació específica per a l'alumnat amb necessitats educatives especials i/o dificultats d'aprenentatge (amb el suport de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic i l'Equip de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social).

Amb les famílies dels alumnes de l'escola bressol i l'entorn social

- Reunió conjunta de les escoles bressol municipals i els centres de primària al Centre Cívic del Convent de Sant Agustí amb les famílies amb fills i filles que acaben la llar (amb la participació dels Serveis Educatius, de la Inspecció i del Districte de Ciutat Vella).
- Espai de lectura itinerant (maleta cedida pel Centre de Documentació Artur Martorell) a les EBM i els CEIP per a preparar l'entrada a l'escola gran (l'espai coincideix a cada centre amb la reunió amb les famílies dels alumnes matriculats).
- Informació sobre el lloc i els terminis de preinscripció i matrícula.
- Seguiment del procés de preinscripció i matrícula.

Amb les famílies dels alumnes dels CEIP

- Informació inicial sobre la planificació d'activitats de traspàs del curs.
- Reunió conjunta dels centres de primària i secundària en algun espai singular del barri (Centre Cívic del Convent de Sant Agustí, Museu Picasso, etc.) amb les famílies amb fills i filles que acaben la primària (amb la participació dels Serveis Educatius, de la Inspecció i del Districte de Ciutat Vella).
- Entrevista del tutor amb la família.
- Acompanyament a les famílies al llarg del procés.

Entre les escoles bressol municipals i els CEIP

- Planificació d'actuacions (grup de treball de les directores dels CEIP i de les EBM).
- Coordinació de les actuacions entre els professionals de la llar i del parvulari per avançar en la coherència pedagògica (Seminari de Coordinació 0-6 amb la participació de les mestres de les EBM i dels CEIP).
- Elaboració per part de les tutores de P3 i de Llar 2 del quadern *El Pau i la Maria van a l'escola dels grans*, un relat sobre els alumnes de P3 amb fotos de les activitats de P3 que explica als nens i nenes de dos anys com és el parvulari. Un mateix guió amb diferents fotografies per a cada escola.
- Seguiment del procés de preinscripció i matrícula.
- Tramitació del dossier de traspàs.

Entre els CEIP i els IES

- Planificació d'actuacions (grup de treball de les directores dels CEIP i els IES).
- Coordinació de les actuacions entre els professionals dels CEIP i dels IES per avançar en la coherència pedagògica i els aspectes curriculars

(Seminari de Coordinació 6-16 amb la participació dels tutors de 6è de primària i 1r d'ESO, caps d'estudi i coordinadors pedagògics dels CEIP i dels IES).

- Disseny de les activitats de l'Aplec del Pas (tutors de 6è de primària i 1r d'ESO, especialistes d'educació física i música, alumnes de batxillerat).
- Gestió i seguiment de la preinscripció i matriculació.
- Reunió amb el professorat d'acollida de l'IES.
- Dossier «Anem junts a l'ESO».
- Tramitació de la documentació acadèmica i del dossier de traspàs.
- Programa Èxit (amb el Consorci d'Educació de Barcelona).

Amb el Servei Educatiu de Ciutat Vella

- Informe dels casos d'alumnes que presenten alguna dificultat que impliqui la necessitat d'una atenció especial i/o necessitats educatives especials, d'acord amb la normativa vigent.
- Seguiment de la matrícula d'alumnes que presenten dificultats derivades d'una situació social desfavorida.
- Seguiment de la matriculació.
- Formació Permanent del Professorat (el pla de formació compartit per tots els centres de la Xarxa 0-18 implica uns setanta mestres i professors i professores).
- Col·laboració i suport en l'organització de l'Aplec del Pas.

Amb el Districte de Ciutat Vella

- Disseny i edició del díptic conjunt de promoció dels centres.
- Suport en el seguiment del procés de preinscripció.