

Coordinació 0-18

Sant Pere, Santa Caterina, La Ribera/Gòtic

L'entitat està integrada per 9 centres, més de 200 professors i altres professionals, plans estratègics, plans de millora, projectes d'innovació, USEE, plans d'esport escolar, programa Èxit, servei d'acollida, menjador i extraescolars

Presentació

La "Coordinació 0-18" dels barris de Sant Pere, Santa Caterina i La Ribera i del Barri Gòtic (Ciutat Vella, Barcelona) agrupa les escoles públiques d'educació infantil, d'educació primària i educació secundària d'aquest territori amb l'objectiu de sumar esforços i optimitzar recursos per assolir una oferta educativa coherent en aquest territori ("zona educativa") que ajudi a augmentar la qualitat global de l'educació pública de l'etapa bàsica d'aquesta zona tot avançant en la millora dels aprenentatges i en la cohesió social i, també, per aconseguir, a nivell de la zona, una oferta educativa equilibrada i cohesionada que eviti la desigualtat entre els centres i afavoreixi la col.laboració i la cooperació.

El territori en el que estan vinculats aquests centres presenta indicadors significatius de desigualtat social. És una de les zones de Barcelona amb un índex d'immigració més alt. Més de la meitat de l'alumnat que acollim al conjunt de les nostres escoles són fills de famílies estrangeres que, sortosament, conviuen amb companys i companyes del país reflectint la gran varietat econòmica, social i cultural del que abans es deia Casc Antic i del Barri Gòtic. Podríem comptar unes quaranta nacionalitats i més de vint llengües presents a les nostres aules.

En aquesta coordinació estan implicats tots els centres de titularitat pública del territori (enllaços):

[EBM Carabassa](#)

[EBM Portal Nou](#)

[EBM Puigmal](#)

[CEIP Àngel Baixeras](#)

[CEIP Cervantes](#)

[CEIP Parc de la Ciutadella](#)

[CEIP Pere Vila](#)

[IES Pau Claris](#)

[IES Verdaquer](#)

El conjunt d'aquests centres ofereix una gran potència organitzativa i de recursos: més de 200 professors i altres professionals, plans estratègics, plans de millora, projectes d'innovació, USEE, plans d'esport escolar, programa Èxit, servei d'acollida, menjador i extraescolars i, sobre tot, la voluntat de compartir estratègicament un projecte arrelat al territori on es desenvolupa.

Actuacions

Des del curs 2000-2001 s'ha impulsat des de les direccions dels centres i amb la implicació els Serveis Educatius, la Inspecció d'educació i els serveis personals del Districte, actuacions de coordinació organitzativa i pedagògica que han anat avançant des de l'acompanyament inicial de l'alumnat de 6è de Primària a l'ESO fins a l'organització d'activitats que impliquen tots els sectors de la comunitat escolar: alumnat, famílies i professorat.

A partir del consens d'una planificació inicial recollida en els documents "*Hola, escola! Acords d'actuacions per acompanyar els alumnes de l'escola bressol al parvulari*" i "*Anem junts a l'ESO! Protocol d'actuacions per acompanyar els alumnes des dels centres de primària als IES vinculats*" han anat realitzant cada any un seguit d'activitats sistematitzades:

- amb l'alumnat de l'escola-bressol i parvulari
- de 6è i de 1r d'ESO
- les famílies dels alumnes de l'escola-bressol i l'entorn social
- les famílies dels alumnes dels CEIPs
- entre les EBM i els CEIPs
- entre els CEIPs i els IES
- amb l'EAP i els Serveis Educatius i el Districte de Ciutat Vella

El resultat d'aquesta feina ha començat a visualitzar-se. S'ha avançat en l'equilibri de l'oferta i demanda educativa de la zona de manera que entre la primera i la segona opció sol.licitades s'han consolidat quasi la totalitat de les places ofertades (segons la valoració del CEB), ha millorat l'índex de vinculació entre els centres adscrits, l'augment de la coherència curricular llar-parvulari i primària-secundària, la coordinació pedagògica del professorat i de les direccions dels centres, l'optimització dels recursos compartits i, sobretot, la complicitat entre els professionals implicats (persones dels centres, dels serveis educatius i del Districte) per l'avenç cap a una zona educativa coherent.